

T. C.
GAZİ ÜNİVERSİTESİ
GAZİ EĞİTİM FAKÜLTESİ
FİZİK EĞİTİMİ A. B. D.
PROJE ÖDEVİ

ÖĞRETİMİ PLANLAMA VE DEĞERLENDİRME

Dr. Yücel KAYABAŞI

“GÜNLÜK DERS PLANI”

Hazırlayan : Hasan Şahin KIZILCIK

98050029457

GÜNLÜK DERS PLANI

A. BİÇİMSEL BÖLÜM

Dersin Adı : Fizik II

Sınıf : 10 Fen A, 10Fen B, 10 Fen C

Ünitenin Adı : Manyetik Alan ve Manyetik Alan Çizgileri

Süre : 45 dakika

Öğretmenin Adı - Soyadı : Hasan Şahin KIZILCIK

Öğrenme - öğretme strateji ve yöntemleri : Düz anlatım yöntemi, soru-cevap yöntemi, problem çözme, demonstrasyon.

Kaynak Kitaplar : MEB Fizik II

Araç-gereçler : Tahta, kalem, mıknatıs, pusula, demir parçası, demir tozu, bobin, kağıt, bağlantı kabloları, güç kaynağı.

Dersten önce yapılacak etkinlikler :

1. Öğretmenin dersten önce konuyla ilgili kaynakları bulması ve incelenmesi
2. Öğretmenin dersten önce konuyla ilgili laboratuvar malzemelerini temini.

Ünite ya da konunun örüntüsü :

Manyetik alanın tanımı ve özellikleri

Doğal manyetizma

Manyetik alan ve alan çizgileri

Manyetik Akı

Manyetik indüksiyon

Ana Nokta

Bu konu, manyetizmayı ve ona bağlı kanunları özellikleri ve kullanım alanlarını açıklamaktadır.

Yardımcı Noktalar

Manyetik alanın ne olduğunun ve nerelerde kullanıldığının açıklanması.

HEDEF 1 : Manyetik Alanın kavram bilgisi.

Davranışlar

1. Manyetik alanın ne olduğunu yazma/söyleme
2. Manyetik alan şiddetinin birimini yazma/söyleme

HEDEF 2 : Manyetik alanı kavrayabilme.

Davranışlar

1. Manyetik alanın ne olduğunu açıklama
2. Manyetik alan çizgilerini yorumlama
3. Manyetik indüksiyonu açıklama

B. GİRİŞ BÖLÜMÜ

1. **Dikkat Çekme** : Pusulanın ne olduğu ve nasıl çalıştığı öğrencilere sorulur. Yeterli sayıda cevap alındıktan sonra, bir kez de tekrar edilir. Hiçbir öğrenciye “doğru” ya da “yanlış” şeklinde yorum yapılmaz. Hayattan başka örnekler verilmesi.
2. **Güdüleme** : Manyetizmadan yararlanarak yapılan ve yapılabilecek yararlı araç-gereçlerden ve kullanım alanlarından örnekler verilir.
3. **Gözden Geçirme** : Manyetizmanın ne olduğunu ve ne işe yaradığını öğreneceksiniz.
4. **Derse Geçiş** : Pusulanın her zaman kuzeyi göstermesi, mıknatıs ve demir parçası yaklaştırıldığında bunun değişmesi gösterilir. Nedeni tartışılır.

C. GELİŞTİRME BÖLÜMÜ

1. **Etkinlikler** : Manyetik alanın tanımı, özellikleri ve doğal manyetizma düz anlatım yöntemi kullanılarak açıklanır. Manyetik alan çizgileri, mıknatıs ve demir tozu kullanılarak yapılacak deneylerle ve düz anlatım yöntemi kullanılarak, etkileşimli olarak anlatılır. Sağ el kuralı öğretilir. Manyetik akı ve manyetik indüksiyon ve aralarındaki ilişki, Lenz Kanunu düz anlatım yöntemiyle kavratılır. Daha sonra bobin, tel, pusula ve güç kaynağı yardımıyla ile manyetik indüksiyon olayı öğrencilere gözlemlenir.
2. **Ara Özet** : Manyetik alan çizgilerinin doğrultularının N kutbundan S kutbuna yöneldiğinin belirtilmesi. Dünyanın manyetik alanının ters oluşunun hatırlatılması. Manyetik alan ve manyetik akı arasındaki bağıntının tekrarı.
3. **Ara Geçiş** : konuyla ilgili sorularının olup olmadığının, anlayıp anlamadıklarının sorulması. Örnekler verilmesi.

D. SONUÇ BÖLÜMÜ

- 1. Son Özet :** Manyetik alan çizgilerinin yönelimlerinin bu durumdaki manyetik kuvvetin yönünün bulunması ve sağ el kuralının hatırlatılması.
- 2. Tekrar GÜDÜLENME :** Geriştteki güdülenmenin yinelenmesi.
- 3. Kapanış :** Manyetik alanın bize getirmiş olduğu kolaylıkların belirtilmesi. Örnekler verilmesi. Gelecek dersteeki konunun belirtilmesi.

E. DEĞERLENDİRME

1. manyetik alan nedir ve nasıl oluşur?
2. Manyetik alan çizgilerinin ve manyetik kuvvetin yönünü nasıl buluruz?
3. Manyetik alan nerelerde kullanılır? Örneklendiriniz.
4. Manyetik indüksiyon olayını açıklayınız.
5. Manyetik indüksiyon olayına örnek veriniz.