

FİZİK EĞİTİMİ ÖĞRETİM ELEMANLARININ MECAZ YOLUYLA “FİZİK ÖĞRETMEK” HAKKINDAKİ GÖRÜŞLERİ

VOLKAN DAMLI, HASAN ŞAHİN KIZILCIK ve NERGİS SARIDAŞ***

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, Ankara, Türkiye, volkandamli@gazi.edu.tr

** Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi, Ankara, Türkiye, hskizilcik@gazi.edu.tr*

*** Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, Türkiye, nergis.sv@gmail.com*

Bu çalışma, eğitim yaşamına fizik öğretmeni yetiştiren, fizik eğitiminde görev yapmakta olan öğretim elemanlarının mecazlar yoluyla “fizik öğretmek” hakkındaki görüşlerini almak amacıyla yapılmıştır. Bu amaçla, çevrimiçi olarak yanıtlanabilen bir görüş formu düzenlenmiştir. Söz konusu formda fizik öğretmenin neye benzediği ve nedeni sorulmuştur. Bunun yanında katılımcıların cinsiyet, deneyim, unvan ve eğitim bilgileri gibi bilgiler de istenmiştir. Hazırlanan görüş formu, Türkiye’de fizik eğitiminde görev yapmakta olan ve e-posta adreslerine ulaşılabilen tüm öğretim elemanına gönderilmiştir. Ölçme aracını yanıtlayan öğretim elemanlarının görüşleri, nitel analiz yöntemlerinden içerik analizi yardımı ile sınıflandırılarak incelenmiştir. İncelenen verilerde, öğretim elemanlarının fizik eğitimine genel bakışı, vurguladığı noktalar, eğitim sürecinde öğretmeni, öğrenciyi ve fizik konularını nasıl gördüğü gibi düşünceleri belirlenmiş ve temalara ayrılmıştır. Bu temaların, kişisel özellikler ışığında farklılık içerip içermediği de incelenmiştir.