

ETKİNLİK PROGRAMI

SAAT ARALIĞI	05.09.2022 PAZARTESİ	06.09.2022 SALI	07.09.2022 ÇARŞAMBA	08.09.2022 PERŞEMBE	09.09.2022 CUMA
10.00-10.30	Tanışma ve Bilgilendirme Dr. Volkan DAMLI, Dr. Esin ŞAHİN	Kavramsal Değişim İçin Öğretim: Öğrenme Halkası Öğrenme Modeli ile Sürdürülebilir Kalkınma Bağlamında Fizik Eğitimi: Kavramsal Değişim İçin Öğrenme Halkası Modelinin Tanıtımı Dr. Nuray ÖNDER ÇELİKKANLI	Dijital Oyun Tabanlı Fizik Eğitimi ile Sürdürülebilir Kalkınma: Dijital Oyun Tabanlı Öğrenme ve Uygulamaları Dr. Volkan DAMLI	Probleme Dayalı Öğrenme ile Sürdürülebilir Kalkınmada Fizik Eğitimi: Probleme dayalı öğrenme (PDÖ) nedir ve nasıl uygulanır? Doç. Dr. Hasan Şahin KIZILCIK	Sürdürülebilir Kalkınma İçin Görme Engelli Öğrencilerin Fizik Eğitimi: Görme engellilik ve eğitim Prof. Dr. Pervin ÜNLÜ YAVAŞ
10.30-10.40	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
10.40-11.10	Sürdürülebilir Kalkınma Nedir? Doç. Dr. Hasan Şahin KIZILCIK, Dr. Osman TÜRK	Elektrik Konularının SKA'lar ile İlişkilendirilmesi Dr. Nuray ÖNDER ÇELİKKANLI	Basit Bir Oyun Geliştirelim Dr. Volkan DAMLI	PDÖ'nün aşamaları ve öğretmen-öğrencinin rolleri Doç. Dr. Hasan Şahin KIZILCIK	Görme engellilerin kullandıkları özel araçlar Prof. Dr. Pervin ÜNLÜ YAVAŞ
11.10-11.20	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
11.20-11.50	Sürdürülebilir Kalkınma ve Fizik Dersinin İlişkisi Dr. Müge AYGÜN, Dr. Volkan DAMLI	Kavramsal Değişim İçin Öğrenme Halkası Modeline Uygun Örnek Planı Uygulama Dr. Nuray ÖNDER ÇELİKKANLI	Sürdürülebilir Kalkınma Çerçevesinde Geliştirilmiş Bir Oyunla "Verimlilik": Ders Planı ve Uygulanması Dr. Volkan DAMLI	PDÖ ile Sürdürülebilir kalkınma ilişkili örnek etkinlikler Doç. Dr. Hasan Şahin KIZILCIK	Görme engelli öğrencilerin fizik eğitimi Prof. Dr. Pervin ÜNLÜ YAVAŞ
11.50-12.00	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
12.00-12.30	Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Uygun Örnek Fizik Uygulamaları Doç. Dr. Hasan Şahin KIZILCIK, Dr. Nuray ÖNDER ÇELİKKANLI	Kavramsal Değişim İçin Öğrenme Halkası Modeline Uygun Örnek Ders Planının Değerlendirilmesi Dr. Nuray ÖNDER ÇELİKKANLI	Dijital Oyun Tabanlı Fizik Eğitim Etkinliğinin Değerlendirilmesi Dr. Volkan DAMLI	PDÖ ile Sürdürülebilir kalkınmada fizik etkinliklerinin değerlendirilmesi Doç. Dr. Hasan Şahin KIZILCIK	Görme engelli öğrencilerle fizik deneyleri yapma Prof. Dr. Pervin ÜNLÜ YAVAŞ
12.30-14.00	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI	ÖĞLE ARASI
14.00-14.30	Yaratıcı Drama ile Fizik Eğitiminde Sürdürülebilir Kalkınma: Yaratıcı dramanın tanıtımı Dr. Esin ŞAHİN	Bağlam Temelli Yaklaşımla Fizik Eğitiminde Sürdürülebilir Kalkınma: Bağlam temelli yaklaşımın incelenmesi Dr. Müge AYGÜN	Arduino ile Sürdürülebilir Kalkınmada Fizik Eğitimi: Arduino nedir? Nasıl çalışır? Yenilenebilir enerjiye Arduino ile örnek uygulama Prof. Dr. Şebnem KANDİL İNGEÇ	Argümantasyon Tabanlı Öğrenme ile Sürdürülebilir Kalkınmada Fizik Eğitimi: Argümantasyon Tabanlı Öğrenme nedir ve nasıl uygulanır? Dr. Osman TÜRK	Değerlendirme Toplantısı Dr. Esin ŞAHİN
14.30-14.40	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
14.40-15.10	Yaratıcı dramanın eğitim süreçlerine katkıları ve fizik eğitiminde yaratıcı drama Dr. Esin ŞAHİN	Fizik eğitiminde örnek bağlam temelli yaklaşım uygulamalarının incelenmesi ve sürdürülebilir kalkınmayla ilişkilendirilmesi Dr. Müge AYGÜN	Enerji verimliliği ve Enerji Verimliliği Uygulamasına Arduino Tabanlı Örnek Etkinlik Prof. Dr. Şebnem KANDİL İNGEÇ	Nükleer Enerji ve Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Verimliliği ve Güvenliği Dr. Osman TÜRK	Değerlendirme Toplantısı Dr. Esin ŞAHİN
15.10-15.20	ARA	ARA	ARA	ARA	ARA
15.20-15.50	Fizik Eğitiminde yaratıcı drama ve sürdürülebilir kalkınma Dr. Esin ŞAHİN	Bağlam temelli yaklaşımla fizik eğitiminde sürdürülebilir kalkınma için örnek bir ders planının incelenmesi Dr. Müge AYGÜN	Arduino Tabanlı Sürdürülebilir Kalkınma İlişkili Örnek Etkinlikler ve Değerlendirilmesi Prof. Dr. Şebnem KANDİL İNGEÇ	Argümantasyon Öğrenme Modeline Göre Nükleer Enerji ve Yenilenebilir Enerji Kaynaklarının Verimliliği ve Güvenliği Dr. Osman TÜRK	Değerlendirme Toplantısı Dr. Esin ŞAHİN
15.50-16.00	ARA	ARA	ARA	ARA	
16.00-16.30	Fizik Eğitiminde Sürdürülebilir Kalkınma etkinliklerinin değerlendirilmesi Dr. Esin ŞAHİN	Bağlam temelli yaklaşımla fizik eğitiminde sürdürülebilir kalkınma için örnek ders planının değerlendirilmesi Dr. Müge AYGÜN	Arduino ile Sürdürülebilir Kalkınma İlişkili Görme Engellilere Yönelik Örnek Etkinliklerin Tanıtımı ve Değerlendirilmesi Prof. Dr. Şebnem KANDİL İNGEÇ	Argümantasyon Öğrenme Modeline Göre Yapılmış Olan Etkinliğin Değerlendirilmesi Dr. Osman TÜRK	